

SASKAŅOTS

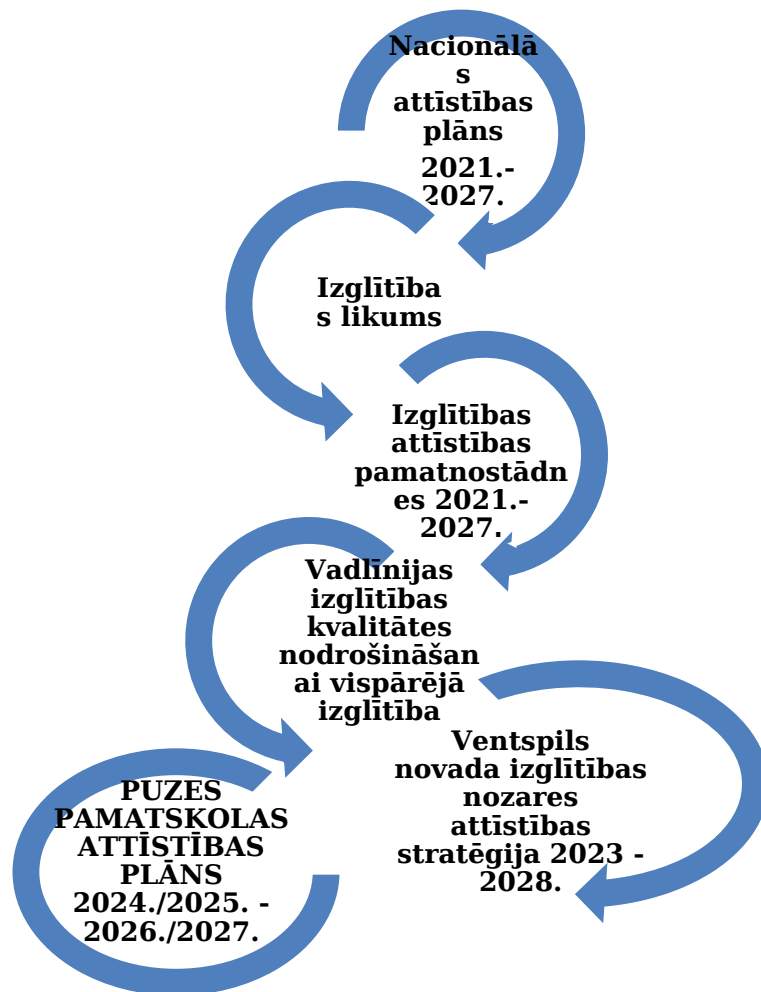
Ventspils novada domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks

Guntis Mačtams

**VENTSPILS NOVADA
PUZES PAMATSKOLAS**

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024.2025. - 2026.2027.**

Stratēģiskās plānošanas konteksts



NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. - 2027. GADAM

- **KVALITĀTĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ** – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas pratību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- **ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS** – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027. GADAM

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti **četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:**

- 1. mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls**
- 2. mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.**
- 3. mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.**
- 4. mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.**

VADLĪNIJAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023.-2028. GADAM

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES VĪZIJA

Atbalstoša un droša izglītības vide, kas apvieno pārbaudītas tradīcijas ar aktuālajām tendencēm, kurā izglītības iestādes ir mūsdienīgi daudzfunkcionāli kopienu centri, kur katram bērnam un jauniešiem tiek rasta individuāla pieeja un ikviens iedzīvotājs var gūt iespējas izaugsmei visa mūža garumā.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS

Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

VENTSPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES RĪCĪBAS VIRZIENI

Nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus izglītības pakalpojumus.

Organizēt efektīvu izglītības vides pārvaldību un nodrošināt pārdomātus atbalsta pasākumus.

Pilnveidot infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.

PUZES PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

PUZES PAMATSKOLAS

MISIJA

Daudzfunkcionāla izglītības iestāde, kas sniedz atbalstu ikviena izglītojamā personības izaugsmei.

VĪZIJA

Skola, kas nepārtraukti mainās un pilnveidojas, palīdzot augt zinošam, pašapzinīgam, patstāvīgam, labai draudzīgam cilvēkam.

VĒRTĪBAS

Cieņa, sadarbība, atbildība.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI TRĪS GADIEM

2024./2025.m.g. - Mērķtiecīgas karjeras izvēles veicināšana.
Aktīva patriotiska līdzdalība skolas, novada un valsts kontekstā.

2025./2026.m.g. - Izglītojamo līdzdalība skolas vides veidošanā.
Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana- uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība.

2026./2027.m.g. - Sevis izzināšana un veselību veicinošas aktivitātes.
Veselīga un apkārtējai videi draudzīga dzīves veida ievērošana.

SKOLAS STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024.2025.- 2026.2027 m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts		2024./ 2025.	2025./ 2026.	2026./ 2027.
		<i>skolā</i>	<i>pirmsskolā</i>			
Atbilstība mērķim	Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai	-Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro izglītojamo vērtēšanas vadlīnijas un izglītības iestādes vērtēšanas kārtību. -Formatīvo vērtēšanu visi pedagogi izmanto kā rīku, lai atbalstītu, sekmētu un precīzi virzītu skolēnu mācīšanos.	-Sistemātiski tiek izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi, 2 reizes gadā individuālās sarunās vecāki ir informēti par bērna izaugsmi un nepieciešamo iesaisti viņa dotību izkopšanā.	x	x	x
		-Pedagogi, izglītojamie, vecāki vienoti izprot mācību sasniegumu vērtēšanas mērķus un tās lomu mācību procesā. -Pedagogi katra semestra sākumā iepazīstina izglītojamos ar	- Ikdienas mācību procesa vērtēšanā pedagogi izmanto pakārtoto sniedzamo rezultātu.			

		summatīvo pārbaudes darbu tēmām un skaitu katrā mācību priekšmetā.				
	Karjeras izglītības atbalsta pasākumu pilnveide	-Aktualizēts Karjeras izglītības pasākumu plāns. -Divas reizes mācību gadā notikuši Karjeras mēneša pasākumi.	-Izglītojamajiem iegūta izpratne par vecāku profesijām. -Radies priekšstats par zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas nākotnes profesijām. -Vismaz 1x gadā organizēts pasākums profesiju iepazīšanai.	x	x	x
	Atbalsts mācīšanās mērķu sasniegšanā un izaugsmes veicināšanā	-Radītas iespējas katram skolēnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses, vismaz 80 % izglītojamo iesaistās interešu izglītībā. - Pedagogi māca un skolēni prot lietot dažādas mācīšanās stratēģijas un izmantot tās mācību procesā. - Pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	-Radīta vide, kurā ir iespējas katram bērnam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses. - Pilnveidota katra bērna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma pirmsskolas grupā, sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu un vecākiem.	x	x	x
	Pilnvērtīga atbalsta pasākumu kompleksa	-Nodrošinātas izglītības iespējas visiem	-Uzsākot bērnu obligāto sagatavošanu	x	x	x

Kvalitatīvas mācības	nodrošināšana skolēniem, kuriem noteikta speciālās izglītības programma vai atbalsta pasākumi	izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām atbilstoši licencētajām speciālās pamatizglītības programmām. -Skolā izstrādāts atbalsta pasākumu plānojums, rezultātu un procesa izvērtēšana un uzlabojumu plānošana. -Skolēniem ar speciālajām vajadzībām sniegts atbalsts atbilstoši Individuālam izglītības programmas apguves plānam.	skolai, piecgadniekiem tiek veikta speciālo vajadzību izvērtēšana, atbalsta plānošana un īstenošana.			
	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošana, attīstot izglītojamo un pedagogu kompetences	-Profesionālā pilnveide skolā tiek plānota atbilstoši katra skolotāja mācīšanās vajadzībām. -Regulāri un pašsaprotami notiek savstarpējā mācību stundu/nodarbību vērošana, pieredzes pārņemšana. -Stundu vērojumi liecina, ka skolotāju profesionālās pilnveides rezultātā tiek ieviestas inovācijas, kas veicina skolēnu mācību motivāciju.		x	x	x
Iekļaujoša vide	Labbūtības nostiprināšana katra izglītojamā un visas izglītības iestādes attīstībai un efektīvai sadarbībai	-Izglītības iestāde pilnveido katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu. -Tiek nodrošinātas papildus nodarbības talantīgajiem izglītojamajiem. -Sākumskolas klasēs darbojas skolotāju palīgi,	-Visi pirmsskolas pedagogi apguvuši tālākizglītības kursu par bērnu sociāli emocionālo labsajūtu ikdienas darbā. - Veicināta piederības izjūta skolai, tiek praktizēta kopīgu skolas un pirmsskolas tradīciju	x x x	x x x	x x x

		<p>lai nodrošinātu pedagoģisko un psiholoģisko atbalstu visiem izglītojamajiem.</p> <p>-Ieviests emocionālās labbūtības monitoringa rīks platforma "EMU:Skola".</p> <p>- Skolēniem jēgpilnai laika pavadīšanai pēc mācību stundām labiekārtotas Bērnu un jauniešu centra telpas.</p>	<p>ieviešana un saglabāšana, dalība ekoskolu programmā.</p>		x	x
	<p>Iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana izglītojamo pašizziņas un pašvadītas mācīšanas prasmju attīstībai</p>	<p>-Skolas telpās nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte un gaisa temperatūra.</p> <p>-Atbilstoši budžeta iespējām, papildināta materiāli tehniskā bāze, ievērojot jaunā mācību satura prasības.</p> <p>-Veikts skolas 2.stāva gaitenā remonte un klašu durvju nomaiņa.</p> <p>-Veikta ugunsdrošo durvju nomaiņa skolas gaitenā.</p> <p>-Labiekārtots rotallaukums - izbūvēta nojume āra izglītības nodrošināšanai pirmsskolas bērniem.</p>		x	x	x
				x	x	x
Laba pārvaldība	<p>Pilnveidota izglītības iestādes darba iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība</p>	<p>-Izglītības iestādes attīstības plānošanā un darba pilnveidošanā veiksmīgi un jēgpilni iesaistīti skolotāji, Skolas vecāku padome, Skolēnu pašpārvalde.</p> <p>-Regulāri notiek dažādu mērķgrupu anketēšana, pašvērtēšana, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas darba efektivitāti.</p>		x	x	x
	<p>Saliedētas, uz attīstību</p>	<p>-Notikuši vismaz divi darbinieku saliedēšanās</p>		x	x	x

	vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai	pasākumi emocionālās labbūtības veicināšanai. -Izglītības iestādes administrācija atbalsta pedagogu un darbinieku iniciatīvas un inovācijas.			
	Sadarbības paplašināšana skolas mērķu sasniegšanai	-Notikusi savstarpējā sadarbība ar novada skolām, gatavojoties Skolu jaunatnes XIII Dziesmu un deju svētkiem.	x		

Direktore

Nellija Sileviča